



Projeto 2011-2012

*“ Não se pode
falar de educação
sem amor”.*

(P. F.)

Cada criança é especial e tem a sua individualidade e é essa individualidade que tem que ser explorada e aproveitada para fazer dela um **SER SOCIALMENTE CORRECTO E MUITO FELIZ.**

Objetivos Gerais:

- Promover o sucesso escolar através do estímulo intelectual de cada criança.
- Promover a auto aceitação e o equilíbrio emocional.
- Incutir hábitos correctos de exercício físico, nutrição, higiene, e segurança.
- Transmitir valores de solidariedade, integridade e ajuda Social.
- Abrir mentalidades para acções individuais em prol da comunidade.
- Aceitação das incapacidades físicas e psicológicas.
- Respeitar a 3º idade e o próximo em geral
- Dar a conhecer o estado do mundo e do nosso planeta - Educar para a sua protecção e preservação.
- Aprendizagem da 2º língua
- Familiarização com as Tecnologias de Informação.

Objetivos Específicos

Sala -ATL- Objetivos.

- 1 – Apoio na realização dos Trabalhos de Casa
- 2- Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança numa perspectiva de educação para a cidadania
- 3 – Desenvolver métodos de organização
- 4- Treinar a atenção e concentração
- 5 - Exercitar a memória
- 6 - Desenvolver raciocínio
- 7 - Aprender a pesquisar com recurso a diferentes fontes

Estratégias:

- Quatro tardes / manhas dedicadas aos trabalhos de casa em exclusivo.
- Tarde ou manha semanal sem trabalhos de casa dedicada ao Inglês, Musica e Actividade Física.

5 Anos - Objetivos.

Escrita:

- Familiarização com todas as letras do alfabeto (caligrafia e fonética)
- Escrever o próprio nome e reconhecer nomes familiares bem como palavras do quotidiano associando o seu grafismo ao seu significado.
- Despertar curiosidade para a leitura

Matemática:

- Familiarização com números até 20
- Noção de quantidade
- Noção de dimensão e peso
- Iniciação a operações de soma e subtracção simples

Geral

- Preparar a forma de estar na sala de aula.
- Consciência da organização temporal – Hora - Dia – Mês – Ano – Estação do ano
- Noção de geografia – Planeta – Continente – País – Cidade
- Noção de habitat e de diferentes Meios
- Família – Relações parentesco directas e indirectas.

- Corpo humano – Identificação e preservação.
- Trabalhar as regras de estar á mesa (postura, silencio, respeito)
- Compreender noções de: igual/diferente, aberto/fechado, maior/
- Hábitos de higiene e segurança.
- Educação cívica e rodoviária.
- Compreender as regras básicas da alimentação e vida saudável.
- Estimular a criatividade e destreza manual.

4 Anos Objetivos

Escrita:

- Identificar todas as vogais (caligrafia e fonética).
- Escrever e reconhecer o nome.

Matemática:

- Identificar os números até 10.
- Noção de quantidade (pouco / muito).
- Noção de dimensão e peso (grande / pequeno; leve / pesado).
- Conhecer e nomear as formas geométricas.

Geral

- Consciência da organização temporal –Dia da semana – Estação do ano.
- Noção de geografia – Planeta – País - Localidade
- Noção de habitat e de diferentes Meios
- Família – identificação de parentescos e nomeação dos parentes
- Corpo humano – identificação e consciência.
- Hábitos de higiene e segurança
- Trabalhar as regras de estar á mesa (postura, silencio, respeito)
- Compreender noções de: igual/diferente, aberto/fechado, maior/menor, alto/baixo, mais/menos, muito/pouco, antes/depois, perto/longe.
- Definir a lateralidade
- Compreender as regras básicas da alimentação e vida saudável
- Estimular a criatividade e destreza manual.

3 Anos – Objetivos

- Conhecer e identificar as cores
- Realizar alguns momentos de higiene sozinho (ir á sanita)
- Ser capaz de comer e beber sozinho com regras á mesa
- Ser capaz de arrumar os brinquedos que desarrumou e respeitar a organização da sala
- Ser capaz de identificar as diferentes partes do corpo
- Ser capaz de reconhecer alguns instrumentos musicais pelo som e pelo toque
- Ser capaz de contar objectos ate 10
- Saber usar as palavras “ obrigada “, “ desculpa “ e “ por favor “
- Identificar e nomear elementos da família
- Identificar e distinguir as Estações do ano
- Aquisição de hábitos de higiene e segurança
- Conhecer os alimentos;
- Conhecer os meios de transporte;
- Identificar algumas profissões e associa-las com determinado tipo de vestuário e utensílios.

2 Anos – Objetivos

- Conhecer e identificar as cores (Português e Inglês)

- Começar a realizar alguns momentos de higiene sozinho (lavar mãos e boca, ir à sanita)
- Ser capaz de comer e beber sozinho
- Ser capaz de arrumar os brinquedos que desarrumou
- Conhecer os objectos pessoais (mochila, casaco, brinquedos)
- Ser capaz de identificar diferentes partes do corpo (português e Inglês)
- Ser capaz de reconhecer alguns instrumentos musicais.
- Ser capaz de contar objectos até 5 (português e inglês)
- Saber usar as palavras “ obrigada “, “ desculpa “ e “ por favor “
- Identificar e nomear elementos da família (português e inglês)

1 Ano – Objetivos

- Interiorização das rotinas diárias
- Identificar e nomear diferentes partes do corpo
- Identificar e nomear elementos mais próximos da família
- Conhecer e identificar e nomear alguns animais
- Conhecer e identificar as cores primárias (português e inglês)
- Ser capaz de comer com pouca ajuda

Musica e Expressão Plástica

Ao trabalhar com os sons, a criança desenvolve a sua actividade auditiva; ao acompanhar gestos ou dançar, ela está a trabalhar a coordenação motora e a atenção; ao cantar ou imitar sons, ela descobre as suas capacidades e estabelece relações com o ambiente em que vive.

“ Para além das aulas de expressão musical, em que a língua inglesa estará sempre presente, o meu intuito é também explorar as artes plásticas e temas como o folclore, a música popular, o pop, clássica, jazz, diferentes culturas e sonoridades “

Joana Lobo Anta

Ginástica

Um dia por semana as salas a partir dos 3 anos dedicam uma manhã ao desporto. Dependendo do tempo, a aula é feita dentro da sala ou no exterior. A aula é dada pela educadora e tem as seguintes orientações:

Objetivos:

- Exercício como forma de vida saudável
- Estimular actividades no exterior
- Fugir dos jogos “preguiçosos “ (Consolas e Computadores)
- Relembrar os Jogos tradicionais

Jogos:

Apanhada e Escondidas – Estimular corrida direccionada e concentração.

Joga da Macaca – Estimular concentração

Saltar à corda e saltar ao elástico – Estímulo de pequenas canções e exercício físico.

Barra do Lenço – Estímulo de actividades de grupo

Jogo da Mata – Jogo de equipa

Cabra Cega – Apurar os sentidos

Atividades:

- Desporto de colchão

- Aulas relaxamento
- Ginástica orientada

Inglês

A base de trabalho do programa de Inglês é o programa oficial do 1º ciclo de escolaridade básica.

Pretendemos com isto, preparar as crianças para o programa que vão aprender na Escola Primária.

De acordo com a idade, o programa é adaptado e leccionado a cada faixa etária de forma apropriada.

Um dos grandes instrumentos pedagógicos é a música que, sempre em inglês, desperta curiosidade para a nova língua e ajuda a perder a vergonha de falar.

As vantagens de falar mais que uma língua são muitas em termos sociais e económicos, mas estudo recentes demonstram também que falar mais que uma língua desde a 1º infância permite desacelerar o processo de envelhecimento da mente.

A sala dos 2 anos vai começar pelas cores e pelos números 1 vez por semana e a partir da sala dos 3 anos, todos vão ter 2 aulas semanais (uma leccionada pela Directora do Colégio e a segunda pela Educadora que irá dar seguimento ao projecto)

“Children who speak a second or third language may have an unexpected advantage later in life, knowing and speaking many languages may protect the brain against the effects of aging.”

Dr. Gitit Kavé

Salas 1 e 2 Anos - Objetivos

Preparação para aprendizagem da 2º Língua.

Metas a atingir:

Cores Básicas	Red yellow blue green orange pink brown white black
Corpo Humano	Head hands feet nose eyes
Cumprimentos	Hello - Goodbye
Contar até 5	One two three four five
Família	Mother Father

Dos 3 aos 6 anos - Objectivos:

- Conhecer programa 1º ciclo básico
- Comunicação básica
- Curiosidade pela língua

3 Anos Metas a atingir.

Greetings	Hello – Goodbye – What’s your name ?
Colours	Red – Orange – Yellow- Green – Blue – Black – White – Brown – Grey.
Numbers	1-10
Face	Eyes – Ears – Nose – Mouth
Body	Body – Head – Hand – Leg – Arm- Feet - Foot
Toys	Ball – Doll – Car – Robot – Teddy bear.
Pets	Cat – Dog – Bird – Fish – Turtle - Mouse
Animals	Bear – Pig – Horse – Cow – Donkey – Chicken – Bird – Monkey - Shark – Whale - Fish.
Fruits	Apple – Banana – Orange – Mango - Pineapple – Watermelon – Lemon.
Food	Eggs - Milk - Vegetables – Soup – Water – Ice-cream.
Family	Mother – Father - Sister - Brother – Boy – Girl
Halloween / Carnival	Mask – Monster - Bat – Spider - Witch – Clown.
Christmas	Santa Claus - Father Christmas - Christmas tree - Snow ball.
Easter	Easter Egg. Easter Bunny. Rabbit
Valentine’s Day	I Love you

4 e 5 Anos Metas a atingir

Greetings	Hello – Goodbye – What’s your name ? My Name is... Good morning
Colours	Red – Orange – Yellow- Green – Blue – Black – White – Brown – Grey – Purple.
Numbers	1-20
Face	Eyes – Ears – Nose – Mouth – Hair.
Body	Head – Hand – Leg – Arm - Feet – Foot – Finger – Toes.
Toys	Ball – Doll – Car – Robot – Teddy bear.
Pets	Cat – Dog – Bird – Fish – Turtle - Mouse
Animals	Bear – Pig – Horse – Cow – Donkey – Chicken – Bird – Monkey - Shark – Whale - Fish.
Fruits	Apple – Banana – Orange – Mango - Pineapple – Watermelon – Lemon - Strawberries – Melon – Grape
Food	Eggs - Milk - Vegetables – Soup – Water – Ice-cream – Cheese – Cabbage - Potato - Carrot -Tomato
Family	Mother – Father - Sister - Brother – Boy – Girl - Grandfather - Grandmother Uncle - Aunt – Cousin.
Classroom	Please – Door – Window – Sit Down – Stand Up – Silence.
School Language	Pen – Pencil – Eraser – Book.
Clothes	T-Shirt – Jeans – Shoes – Skirt – Dress.
Halloween / Carnival	Mask – Monster - Bat – Spider - Witch – Clown.
Christmas	Santa Claus - Father Christmas - Christmas tree - Snow ball.
Easter	Easter Egg. Easter Bunny. Rabbit
Valentine’s Day	I Love you

Sala A.T.L.

Objetivos:

- Conhecer programa 1º ciclo básico
- Comunicação básica
- Curiosidade pela língua

Metas a atingir

Greetings	Hello – Goodbye – What’s your name ? My Name is... Good morning – How Old are you? I’m Years old.
Colours	Red – Orange – Yellow- Green – Blue – Black – White – Brown – Grey – Purple.
Numbers	1-100
Face	Eyes – Ears – Nose – Mouth – Hair.
Body	Head – Hand – Leg – Arm - Feet – Foot – Finger – Toes – Shoulders – Knees -
Toys	Ball – Doll – Car – Robot – Teddy bear.
Pets	Cat – Dog – Bird – Fish – Turtle - Mouse
Animals	Bear – Pig – Horse – Cow – Donkey – Chicken – Bird – Monkey - Shark – Whale - Fish.
Fruits	Apple – Banana – Orange – Mango - Pineapple – Watermelon – Lemon - Strawberries – Melon – Grape
Food	Eggs - Milk - Vegetables – Soup – Water – Ice-cream – Cheese – Cabbage - Potato - Carrot -Tomato – Strawberry – Eggplant – Garlic.
Family	Mother – Father - Sister - Brother – Boy – Girl - Grandfather - Grandmother Uncle - Aunt – Cousin.
Classroom Language	Please – Door – Window – Sit Down – Stand Up – Silence – Open / Close the door.
School Language	Pen – Pencil – Eraser – Book – Desk - Chair – Teacher – Student – Schoolbag.
Clothes	T-Shirt – Jeans – Shoes – Skirt – Dress.
Calendar	January – December – Monday – Sunday.
Weather	Sunny – Cloudy – Windy – Rainy – Snowy – Stormy.
Playground activities	Run - Play – Jump - Lie - Throw - Catch
Home	House – Apartment – Bedroom – Bathroom – Kitchen – Living room.
Halloween / Carnival	Mask – Monster - Bat – Spider - Witch – Clown.
Christmas	Santa Claus - Father Christmas - Christmas tree - Snow ball.
Easter	Easter Egg. Easter Bunny. Rabbit
Valentine’s Day	I Love you

A Escola e a Alimentação

Higiene, Segurança e Política Alimentar

A forma de encarar a refeição é um factor tão importante como a qualidade e quantidade da mesma.

É necessário desmistificar alguns tabus antigos e ensinar as crianças a comer com prazer. Cada menino tem o seu apetite e o seu gosto próprio que devem ser respeitados dentro do grupo.

Dentro de cada grupo existem especificidades que devem ser respeitadas e ao mesmo tempo contrariedades que devem ser combatidas.

As crianças são livres de não gostar de certos sabores e texturas, mas para isso é necessário provar e experimentar.

Mais do que alimentar, é necessário educar para saber comer e para querer experimentar novos sabores e texturas.

Alguns cuidados com a alimentação

- Preferência por frutas e legumes da época entregues regularmente no Colégio por fornecedores locais.
- Pouco recurso a alimentos artificialmente conservados (latas e conservas).
- Preferência por alimentos naturais pouco aromatizados artificialmente.
- Redução da quantidade de Sal na alimentação diária. (Recurso a ervas aromáticas)
- Estimulação das crianças para ingestão dos alimentos no seu estado mais saudável e natural (com casca e pouco triturados).
- Ingestão diária de fruta a meio da manhã em todas as salas e idades.
- Utilização das cores naturais dos alimentos para elaborar refeições atractivas e saudáveis onde os legumes marcam presença activa e não disfarçada.
- Exclusão total de pratos confeccionados com recurso a frituras.
- Introdução de alimentos fabricados com farinhas integrais (pão integral e mistura de massas alimentares integrais na confecção de massas refinadas).
- Preparação de ementas especiais para alunos com alergias e intolerâncias

A implementação do sistema - H.A.C.C.P. – Medidas adoptadas

- Cozinha equipada exclusivamente com equipamento em Inox e com paredes laváveis.
- Utilização exclusiva de papel em substituição de panos.
- Recurso a fardas e utensílios práticos e higiénicos.
- Armazenamento diário por período de 24 horas de toda a comida confeccionada no Colégio para possível controlo e despiste.
- Etiquetagem de todas as embalagens.
- Lavagem e desinfecção de todos alimentos.
- Controle rigoroso de temperaturas e restantes especificações de toda mercadoria entregue.
- Entrega diária de produtos do dia.
- Utilização de produtos frescos da época.
- Controle de todas as etapas de confecção da refeição.

Ementa tipo – Alterada mensalmente.

Semana 1

Sopa de Legumes – Base de creme com legumes ou leguminosas inteiros

Peixe no forno c/ batatas a murro	Jardineira de frango	Arroz de peixe e lulas	Frango estufado c/ arroz de grelos	Salada vegetariana de massa
--------------------------------------	-------------------------	---------------------------	---------------------------------------	--------------------------------

Fruta da época servida a meio da manhã e depois do almoço.

Semana 2

Sopa de Legumes – Base de creme com legumes ou leguminosas inteiros

Lombo assado c/ salada de massa e agrião	Salada de bacalhau com batata e grão	Esparguete c/ carne picada	Empadão de peixe c/ couve portuguesa	Pernas frango assadas c/ brócolos e batatas
--	---	-------------------------------	--	---

Fruta da época servida a meio da manhã e depois do almoço.

Semana 3

Sopa de Legumes – Base de creme com legumes ou leguminosas inteiros

Peixe cozido c/ todos	Chili c/ feijão preto e arroz branco	Perca no forno c/ arroz de cenoura	Massa estufada com carne	Lombinhos de pescada estufados c/ arroz branco e salada
--------------------------	--	--	-----------------------------	--

Fruta da época servida a meio da manhã e depois do almoço.

Semana 4

Sopa de Legumes – Base de creme com legumes ou leguminosas inteiros

Perna de peru assada com arroz de ervilhas	Pescada no forno com espinafres e batatas rodela	Arroz de pato	Fusili c/ atum desfiado, tomate e cenoura	Mini hambúrgueres estufados com arroz
--	--	---------------	---	--

Fruta da época servida a meio da manhã e depois do almoço.

Semana 5

Sopa de Legumes – Base de creme com legumes ou leguminosas inteiros

Caldeirada de peixe	Empadão de carne desfiada e cenoura	Lasanha de legumes e bacalhau	Lombo recheado c/ legumes picados	Douradinhos no forno c/ salada fria de batata e cenoura
------------------------	--	-------------------------------------	---	---

Fruta da época servida a meio da manhã e depois do almoço.

O RESPEITO PELA DIFERENÇA –O CONCEITO DE “ESCOLA INCLUSIVA”

A educação pré- escolar implica o respeito pelas crianças que se afastam dos padrões “ normais “, dando resposta a cada uma delas e adoptando uma prática pedagógica centrada na cooperação que inclua todas as crianças e aceite as diferenças.

O funcionamento como “ Escola Inclusiva “ pressupõe que todo o planeamento seja realizado tendo em conta o grupo e atenda às características individuais de cada um.

O grande objectivo é oferecer a cada criança condições estimulantes para o seu desenvolvimento tendo em como referência o grande grupo, para assim tomar consciência das diferenças intelectuais e sociais que a rodeiam.

No COLÉGIO GALÁXIA BRANCA, as crianças diagnosticadas como NEE’S “ crianças com necessidades educativas especiais “ são incluídas no grupo e beneficiam das oportunidades educativas que são proporcionadas a todos .

A plena inserção da Criança com Necessidades Educativas Específicas implica o envolvimento de todos os intervenientes - Profissionais, crianças, pais e comunidade.

A plena educação de todas as crianças implica a convivência com a diferença, o respeito pelos mais fracos, a aceitação do abrandamento colectivo em prol do benefício comunitário. Os grandes beneficiários da convivência somos todos nós e não apenas as crianças com NEE’s.

Regras de bom funcionamento

- Chegar até às 10h00 e não sair antes das 17h00.
- Respeitar a tranquilidade das Salas durante horário das atividades.
- Não interromper as actividades de sala entre as 10h00 e as 17h00.
- Utilizar email do COLÉGIO para enviar recados que não tenham carácter imediato e urgente - colegio@galaxiabranca.pt
- Fazer pagamentos através de sistema de transferência bancária.
- Pôr protector solar nas crianças diariamente.
- Não mandar brinquedos nem quaisquer objectos de valor para o Colégio.
- Não agasalhar demasiado as crianças e dar preferência a roupa interior de algodão.
- Respeitar a farda do colégio e sua utilização (diária e de ginástica)
- Informar o colégio de qualquer ausência da criança.
- Informar o colégio de qualquer doença da criança.
- Informar qualquer alteração de morada/ telefone /local de trabalho.
- Nas festas de anos privilegiar bolos com poucos cremes e não trazer sacos de doces nem refrigerantes.
- É Proibido as crianças trazerem doces para o Colégio.