



Colégio Galáxia Branca

Ano Letivo 2025/2026

Projeto de Berçário

“A brincar explora e conhece o que a rodeia...”

“São o dia-a-dia, as relações, as experiências, as mudas de fraldas, as refeições, o treino do controlo dos esfíncteres e o jogo que contribuem para o desenvolvimento intelectual. Estas mesmas experiências ajudam a criança a crescer física, social e emocionalmente.”

— Gabriela Portugal (Departamento de Ciências da Educação – Universidade de Aveiro)

O berçário é o primeiro ambiente social fora do lar para muitas crianças e as atividades desenvolvidas nesse espaço desempenham um papel fundamental no seu desenvolvimento integral. Desde os primeiros meses de vida, os bebés são exploradores natos, procurando constantemente novas experiências sensoriais e sociais. As atividades no berçário deverão ser cuidadosamente planeadas para atender a essas necessidades, estimulando o desenvolvimento físico, cognitivo, social e emocional das crianças.





CARACTERIZAÇÃO DA FAIXA ETÁRIA

Interesses e Necessidades (0 aos 12 meses)

Durante o primeiro ano de vida, o crescimento, a maturidade e a capacidade de aprendizagem dos bebês evoluem rapidamente. Necessitam de descanso confortável, estímulos adequados e interações significativas quando estão acordados. Exigem atenção constante para a satisfação das suas necessidades básicas de higiene, alimentação, vestuário e repouso. As rotinas diárias oferecem previsibilidade e segurança.

É essencial que sintam a presença do adulto através do contacto, do afeto e da voz. Procuram seguir objetos em movimento, interessam-se por sons e músicas rítmicas e exploram o mundo através do toque e da experimentação. O ambiente deve contemplar as dimensões física, cognitiva, linguística, social e emocional.

Um bom ambiente para o bebê deve:

- Proporcionar experiências adaptadas às diferentes etapas de desenvolvimento;
- Estimular a criatividade e a exploração;
- Permitir tomadas de decisão e escolhas simples;
- Ser seguro, mas desafiador em termos físicos, cognitivos e sociais;
- Disponibilizar materiais e mobiliário adequados, que incentivem a autonomia;
- Oferecer espaço no chão para brincar com o adulto;
- Ser luminoso, arejado, limpo e funcional.

As conquistas do bebê exigem adaptação constante do ambiente. Os brinquedos, limites e interações devem respeitar o seu ritmo, garantindo crescimento saudável, seguro e afetivo.

CARACTERÍSTICAS DAS FASES DE DESENVOLVIMENTO

Dos 4 aos 6 meses

O bebê aperfeiçoa a comunicação social, observa rostos com atenção e diferencia o mundo interno do externo. Adquire maior flexibilidade motora, explorando objetos com as mãos e a boca. Descobre o prazer de emitir sons e interage ativamente com o ambiente.



Desenvolvimento Motor:

- Levanta cabeça e tronco quando deitado de barriga para baixo;
- Segue objetos em movimento com os olhos;
- Agarra brinquedos ou dedos que lhe são oferecidos;
- Vira-se na cama e senta-se com apoio.

Desenvolvimento Social/Emocional:

- Gosta de ser tocado e abraçado;
- Reage a barulhos;
- Sorri e corresponde a jogos simples como o “esconde-esconde”.

Desenvolvimento Intelectual:

- Explora objetos com a boca e brinca com os dedos;
- Reage ao som da voz e reconhece o biberão ou o peito.

Dos 7 aos 9 meses

O bebê toma consciência da realidade externa, reconhece a mãe como porto de abrigo e conquista a capacidade de se sentar sem apoio. Pode gatinhar ou arrastar-se, amplia o universo de exploração e enriquece a comunicação verbal com a lalação.

Desenvolvimento Motor:

- Senta-se sem apoio e mantém a cabeça ereta;
- Gatinha ou balança em posição de gatinhar;
- Transporta objetos de uma mão para a outra;
- Alcança alimentos e começa a comer pequenos pedaços.

Desenvolvimento Social/Emocional:

- Mostra medo de estranhos e reage à separação dos pais;
- Gosta de cócegas, dá os braços e sorri para a própria imagem no espelho;
- Palra, ri e grita para comunicar.



Desenvolvimento Intelectual:

- Segue objetos em movimento, procura brinquedos escondidos;
- Vocaliza demonstrando emoções;
- Gosta de explorar, bater e deixar cair objetos.

Dos 10 aos 12 meses

É uma fase ativa de exploração autónoma. O bebé começa a erguer-se, apoiar-se e andar com ajuda. Desenvolve a pinça com o polegar e indicador, formando conceitos de distância e altura. A comunicação social intensifica-se, com primeiras palavras e compreensão de mensagens simples.

Desenvolvimento Motor:

- Gatinha bem, põe-se de pé apoiado e anda com ajuda;
- Faz pinça com os dedos;
- Começa a beber pelo copo e comer com as mãos.

Desenvolvimento Social/Emocional:

- Responde ao nome e imita ações do adulto;
- Apega-se a brinquedos ou objetos de conforto;
- Bate palmas, diz adeus e dança ao som da música.

Desenvolvimento Intelectual:

- Diz primeiras palavras;
- Mostra interesse por livros e imagens;
- Gosta de explorar relações de encaixe e recipientes.



CARACTERIZAÇÃO DO GRUPO

O grupo é constituído por sete crianças (quatro rapazes e três raparigas), entre os quatro e os oito meses. É um grupo calmo, bem-disposto, curioso e atento, que interage entre si e mantém forte ligação com o adulto, essencial nesta faixa etária.

CARACTERIZAÇÃO DO ESPAÇO

- Sala de Berços: espaço destinado ao repouso;
- Sala Parque: espaço para atividades e brincadeiras;
- Copa de Leites: preparação das refeições;
- Fraldário: espaço de higiene.

ORGANIZAÇÃO DO TEMPO

As rotinas são experiências de aprendizagem que oferecem previsibilidade e segurança. O dia organiza-se em momentos de acolhimento, refeições, higiene, repouso, atividades de expressão musical, plástica e sensorial, bem como atividades livres e orientadas. Os horários são flexíveis, respeitando o ritmo individual de cada criança.



ROTINAS DIÁRIAS

As rotinas promovem competências de autonomia e são momentos educativos de grande importância, já que permitem às crianças antecipar acontecimentos como refeições ou a chegada da família.

Horários	2º Feira	3º Feira	4º Feira	5º Feira	6º Feira
7:00 – 9:00	Acolhimento & Brincadeira Livre				
9:00 – 9:30	Sesta				
9:30 – 10:00	Fruta/Leite				
10:00 – 11:30	Expressão Musical	Expressão Plástica	Brincar com Instrumentos Musicais	Atividade Sensorial	Expressão Plástica
11:30 – 13:00	Almoço & Higiene				
13:00 – 15:30	Sesta				
15:30 – 16:30	Lanche & Higiene				
16:30 – 19:00	Brincadeiras Livres & Entrega				

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

- Estímulo motor (sentar, levantar, andar);
- Brincadeiras com bolas;
- Estímulos visuais e auditivos (móbiles, sons, música);
- Canções com gestos, histórias e jogos de imitação;
- Jogos de encaixe e de esconde-esconde;
- Atividades sensoriais diversas;
- Passeios e brincadeiras ao ar livre;
- Experiências com instrumentos musicais e bolas de sabão.



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

1.º Trimestre: Adaptação, Outono, Dia da Música, Dia do Animal, Dia Mundial da Alimentação, Halloween, Natal, entre outros.

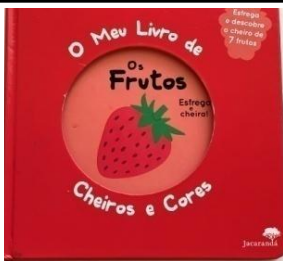
2.º Trimestre: Ano Novo, Dia de Reis, Carnaval, Dia do Pai, Páscoa, Dia da Terra, entre outros.

3.º Trimestre: Dia da Mãe, Dia da Criança, Dia do Ambiente, festas de verão, entre outros.

AVALIAÇÃO

A avaliação é contínua ao longo do ano. O desenvolvimento das crianças é registado diariamente em fichas individuais. Os pais recebem relatórios no final do 1.º trimestre e no final do ano. Sempre que necessário, podem reunir com a responsável da sala para acompanhamento individualizado.

Livros do plano nacional de leitura

LIVRO	CAPA
O meu livro de cheiros e cores	
O grilo muito silencioso	
Toca, sente e procura Consegues ver-me?	