



Colégio Galáxia Branca

Projeto curricular de sala 4-5 anos

“Exploradores Galácticos”



“Educar não é repetir palavras, é criar ideias, é encantar.”

Augusto Cury

Educadora de infância: Ana Catarina Santos



Colégio Galáxia Branca

1-Introdução

Bem-vindos à última viagem de aventuras no nosso colégio. Nas nossas mochilas imaginárias trazemos muitas memórias, conquistas, aprendizagens, algumas birras e muitas traquinices, mas muitas gargalhadas e sorrisos de onde somos muito felizes.

Mas esta viagem que iniciou com nosso grupo na sala de creche e para alguns no berçário, não termina aqui. Pois vamos continuar a viajar neste comboio da alegria e conhecer muitos outros temas de grande interesse e curiosidade. Nesta viagem de comboio vamos continuar a trabalhar os valores a amizade, o respeito, a cooperação, entreajuda e empatia. Vamos consolidar outros temas sobre nós e os outros, e sobre o nosso querido planeta azul.

A certa altura da viagem o comboio vai chegar à última estação da “terra” e nós tripulantes iremos entrar noutro meio de transporte que nos irá levar a conhecer os planetas do sistema solar e explorar um pouco deles, do sol e da lua. Tenho a certeza que será uma viagem fantástica! Para nós crescidos e acima de tudo para os nossos pequenos curiosos.

Esta será uma jornada dedicada à descoberta do mundo que nos rodeia, onde o brincar é a principal ferramenta de aprendizagem. Assim, contribuiremos para o desenvolvimento global e harmonioso dos nossos pequenos exploradores, respeitando sempre o ritmo individual de cada um.

Como "maquinista" desta viagem, não posso deixar de realçar o papel fundamental das famílias, os "revisores das carruagens". Sem a vossa colaboração, o nosso trabalho ficaria incompleto e a chegada às diversas "estações" que pretendemos alcançar teria "atrasos". Por isso, é crucial mantermos a união, pois juntos somos mais fortes. Estão prontos para a próxima aventura?

2 -Caracterização da faixa etária

De acordo com Jean Piaget, as crianças de 4 a 5 anos encontram-se no estágio pré-operatório (dos 2 aos 7 anos). Esta fase é marcada pelo desenvolvimento da linguagem e do pensamento simbólico, onde a criança começa a usar palavras e imagens para representar objetos e acontecimentos. O egocentrismo é uma característica predominante, impedindo a criança de compreender outros pontos de vista, e o pensamento é mais intuitivo do que lógico.

Neste estágio, há um aumento da interação social, e a criança desenvolve habilidades sociais e a compreensão de regras. Os jogos simbólicos tornam-se frequentes, refletindo a sua imaginação e a



Colégio Galáxia Branca

capacidade de imitar acontecimentos, contar histórias e relacionar factos. É também a fase dos "porquês", onde a criança questiona tudo ao seu redor e argumenta com maior consistência, procurando que as suas ideias prevaleçam.

Apesar do egocentrismo, o pensamento da criança torna-se mais intuitivo, ligado às percepções e à aparência do que a rodeia. Torna-se mais observadora e crítica, o que a leva a ser mais sociável. Gosta de procurar grupos de pares com os quais se identifique e de participar em jogos de regras, que a ajudam a desenvolver o sentido de justiça e a compreender as razões por trás das coisas.

Esta etapa do desenvolvimento infantil é crucial para a aquisição de diversas capacidades cognitivas, motoras, emocionais e sociais, resultando num processo de aprendizagem que fomenta a independência e autonomia da criança.

“A infância é o tempo de maior criatividade na vida de um ser humano”.

Jean Piaget

3-Characterização do grupo

O grupo da sala dos 4-5 anos é um grupo heterogéneo composto por doze crianças. O grupo é composto por oito meninas e quatro meninos. Atualmente, o grupo tem dez crianças com quatro anos de idade e apenas duas crianças ainda com três anos, que vão completar os quatro anos em breve.

Neste grupo, as doze crianças já frequentavam o colégio, na sala de jardim de infância 3-4 anos é um grupo que está bem-adaptado aos grupos de amigos, à educadora e à auxiliar da sala. Exploram agora a nova sala de jardim-de-infância com novas áreas de interesse e organização espacial. A sala contém uma variedade de jogos diferentes que estão ao seu alcance de forma mais autónoma. Quanto às rotinas, o grupo já interioriza e conhece as rotinas da sala, revela agora mais autonomia e responsabilidade pelo que tem ao seu dispor.

Atualmente, o grupo de doze crianças é autónomo, sem recurso a fraldas ou chupetas. Durante o período de repouso, descansam tranquilamente, demonstrando ainda necessidade de sesta. Próximo do final do ano letivo, a duração da sesta será reavaliada, com o objetivo de a reduzir e de preparar as crianças para a transição para o pré escolar, promovendo assim uma maior resistência ao cansaço.



Colégio Galáxia Branca

Ao nível de alimentação, no geral o grupo come sozinho utilizando corretamente a faca e o garfo e sabe e domina as regras de saber estar à mesa. É um grupo que come bem no geral, que gosta da maioria dos alimentos, e já come melhor os legumes inteiros na sopa, bem como os legumes e a salada.

Ao nível da linguagem, o grupo já faz frases completas, consegue relatar acontecimentos com pormenores e descrever situações, faz observações pertinentes e engraçadas.

Este grupo de crianças é carinhoso, divertido, trabalhador e muito curioso, adorando abraços, histórias, canções e jogos. Adoram miminhos e um bom colinho. Nesta fase, é crucial reforçar as regras da sala e transmitir valores de partilha, solidariedade, amizade e cooperação, como aprender a pedir um brinquedo ou desculpar-se e abraçar após magoar um amigo. Compreender e alterar comportamentos de forma positiva é essencial para um ambiente equilibrado. A assiduidade e pontualidade são também importantes para que as crianças aproveitem plenamente as rotinas e atividades diárias.

"As relações e as interações que a criança estabelece com adultos e com outras crianças, assim como as experiências que lhe são proporcionadas pelos contextos sociais e físicos em que vive constituem oportunidades de aprendizagem, que vão contribuir para o seu desenvolvimento".

"...ao brincar, a criança exprime a sua personalidade e singularidade, desenvolve curiosidade e criatividade, estabelece relações entre aprendizagens, melhora as suas capacidades relacionais e de iniciativa e assume responsabilidades."

Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar 2016

Equipa de sala

A equipa da sala de jardim-de-infância é composta por uma educadora de infância e uma auxiliar de ação educativa.

Educadora de Infância - Ana Catarina Santos

Auxiliar de ação educativa – Ana Isabel Afonso



Colégio Galáxia Branca

4- Organização do Espaço e do tempo

A sala dos 4/5 anos é composta por um espaço amplo arejado, com luz natural, e está estruturada de forma a que as crianças possam explorar o que as rodeia. O ambiente educativo criado na sala é preparado com bastante cuidado de forma a promover a organização espacial, de saber esperar pela sua vez, de respeitar o seu espaço e o do outro nas brincadeiras e de promover escolhas. Cada área colocada na sala tem o intuito de proporcionar o bem-estar, tranquilidade e despertar o interesse e a curiosidade nas crianças.

Assim sendo, a sala está dividida por áreas de interesse permitindo à criança a livre escolha pelas áreas. Desta forma, a criança tem autonomia de escolher onde quer brincar possibilitando o funcionamento em pequenos grupos, prestigiando o fortalecimento do grupo de pares.

A sala está dividida por áreas, são elas: Área da casinha/clínica; Área da garagem; área dos jogos de construção; Área da biblioteca; Área da mecânica; Área da expressão livre.

No jardim-de-infância o dia da criança tem uma organização temporal a qual se designa rotinas. Estas são de grande importância para que a criança inicie mentalmente a sua organização espacial bem como o sentido de responsabilidade e de autonomia.

A sala funciona como a sala das atividades direcionadas e de brincadeiras. Na sala serão realizadas atividades orientadas em grande grupo, em pequeno grupo e individualmente. Estas atividades acontecem sempre no período da manhã. Nestas atividades serão utilizadas várias técnicas e materiais que as crianças vão aprender a conhecer e a manipular para assim promover o seu conhecimento, autonomia e criatividade.

Nesse sentido a sala está equipada com materiais que promovem a organização e arrumação da sala. Na sala podemos encontrar móveis de cubos, com caixas identificadas com a fotografia dos brinquedos que nela devem arrumar, para ajudar na tarefa de arrumar e organizar as crianças e a sala. Estão ao seu alcance diferentes brinquedos e jogos.

Cada área está identificada com um símbolo correspondente à área e com um número, que corresponde ao número de crianças que pode estar em cada área. Em vários momentos do dia é solicitado às crianças para irem trocando de áreas, permitindo que todas possam brincar em áreas diferentes. Esta distribuição permite à criança escolher o que mais lhe interessar, bem como participar na arrumação da sala.



Colégio Galáxia Branca

Na sala existem várias áreas de interesse como a área da casinha e dos disfarces – as crianças adoram. Esta área estimula a criatividade ao jogo simbólico, incentiva ao aumento do vocabulário, o divertimento da representação da vida quotidiana, bem como o treinar vestir e despir as várias peças de roupa que estão à sua disposição, promovendo a autonomia. Permite estimular o faz de conta dando importância à encenação de papéis sociais como exemplo fazer de conta de pai e mãe, ou profissões como médico e brincar até onde a imaginação permitir.

Área da biblioteca é o local onde as crianças podem escolher e manipular o livro que mais gosta, onde imagina que está a ler e conta a história à sua maneira, bem como é incentivada cuidar do livro com respeito.

Área da garagem, é onde as crianças aprendem a manipular os carros, a fazê-los subir e descer as rampas e contornar obstáculos e inconscientemente estão a aperfeiçoar a sua destreza óculo manual e em simultâneo a promover a imaginação e divertimento.

A área do tapete é um local de grande importância, está equipado com colchões, que permitem à criança se sentar confortavelmente, brincar, ouvir histórias ou conversar.

A área da mecânica é uma área em que vão colocar a imaginação a funcionar, promovendo o jogo simbólico e o faz de conta de profissões normalmente desempenhadas pelos pais.

A área da expressão livre é uma área que será criada assim que sentir que o grupo já está mais crescido e responsável, nesta área terá materiais de expressão plástica ao seu dispor e pode dar asas à sua criatividade utilizando livremente os materiais que tiver ao seu alcance.

O tapete é o lugar de afetos, de partilhas, de brincadeiras e de gargalhadas. Os nossos meninos começam agora a partilhar com maior rigor as experiências do fim-de-semana, a descrever acontecimentos de algum tema/história explorado na sala, de forma mais pormenorizada e com um vocabulário mais rico.

Ao longo do ano poderão ser adicionadas áreas de interesse na sala consoante o grupo demonstrar curiosidade e maturidade por outras brincadeiras.

Na hora da sesta, as crianças dormem em catres devidamente identificados e cada criança tem os seus lençóis e mantas. As crianças dormem sempre no mesmo local, de forma a se sentirem seguras e confiantes, durante o sono é colocada música de embalar para descansar tranquilamente.



Colégio Galáxia Branca

Organização do tempo

Na sala dos 4/5 anos a criança começa a conseguir organizar-se melhor no tempo e no espaço, e para auxiliar e promover esta organização é realizada uma rotina diariamente que os ajuda a prever o que acontece a cada momento do dia. Desta forma, a criança irá sentir-se mais segura e autónoma o que promove bem-estar e equilíbrio no seu desenvolvimento global.

Horário	Atividades
7h00 às 9h30	Receção e acolhimento
9h30 às 10h	Área da Formação Pessoal e Social Conversa no Tapete/Partilha de Acontecimentos e Ideias Hora da História Escolha do responsável do dia/Realização do Quadro do Tempo/Calendário e Quadro de Presenças Planificação com o grupo das atividades a realizar ao longo do dia
10h às 10h15	Hora da fruta e higiene
10h15 às 12h00	Área da Expressão e Comunicação Domínio da matemática/Linguagem oral/Expressão Plástica/Motora/Musical/Dramática - Domínios explorados em concordância com o tema do projeto de sala e com a faixa etária do grupo (com recurso a atividades planificadas ou espontâneas) Brincadeira Livre
12h00 às 13h00	Higiene e Almoço
13h às 15h30	Repouso
15h30 às 16h15	Lanche
16h15 às 19h	Higiene e Brincadeira livre
18h	Reforço do lanche



Colégio Galáxia Branca

As planificações semanais contemplam atividades nas várias áreas curriculares:

2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
Área da Expressão e Comunicação Domínio da Linguagem Oral e da Matemática	Área da Expressão e Comunicação Domínio da Linguagem Oral e da Matemática	Área da Expressão e Comunicação Domínio da Linguagem Oral e da Matemática	Área da Expressão e Comunicação Domínio da Linguagem Oral e da Matemática	Área da Expressão e Comunicação Domínio da Linguagem Oral e da Matemática
Domínio da Expressão Plástica e das ciências	Alemão Domínio da Expressão Motora	Domínio da Expressão Musical /Jogos de movimento	Inglês Atividade de Exploração Livre	Área de Conhecimento do Mundo/

Nota: A planificação não é estanque, e pode ser alterada sempre que necessário em função das necessidades do grupo.

5-Organização de grupo

Para uma melhor organização do grupo é elaborada uma planificação mensal e semanal de acordo com a rotina. As atividades são direcionadas de acordo com o projeto pedagógico da sala e da instituição.

Nesse sentido serão elaboradas atividades dirigidas e não dirigidas e que podem ser realizadas em grande grupo, pequeno grupo e individualmente. Algumas das atividades são transversais a todas as salas.

Será privilegiada toda a brincadeira livre e espontânea que acontece ao longo do dia. Bem como temas que a criança traga para a sala e que sejam motivo de curiosidade por parte do grupo. Sendo possível que em paralelo se inicie um novo projeto a partir dos seus interesses.

Utilizaremos instrumentos que facilitam uma melhor interiorização da criança no tempo e no espaço, através de:

Quadro de aniversários; Quadro das presenças-quantos-somos hoje? Responsável de sala; Mapa do Tempo.



Colégio Galáxia Branca

6- Temática do projeto” Exploradores Galácticos”

“O projeto educativo é um projeto educativo/pedagógico que diz respeito ao grupo e contempla as opções e intenções educativas do educador e as formas como prevê orientar as oportunidades de desenvolvimento e aprendizagem de um grupo. Este projeto adapta-se às características de cada grupo e enquadra as iniciativas das crianças, os seus projetos individuais, de pequeno grupo ou de todo o grupo”. (Ministério da Educação, 1997, P.44)

Este projeto tem como base explorar e sentir tudo o que rodeia a criança, e desta forma permitir que conheçam e explorem as coisas novas e o desconhecido.

O nosso projeto base tem como ideia principal o desenvolvimento harmonioso e equilibrado da criança, através de uma alimentação variável e saudável, pretende-se que experimentem e saboreiem novos sabores e texturas que muitas vezes não estão habituados a comer, mas ao experimentar ganham o gosto por comer bem e saudável.

É importante reforçar que uma boa alimentação deve estar associada ao desporto. Defendo que estas temáticas façam parte do nosso projeto de forma a promover o desenvolvimento físico e intelectual das nossas crianças. Promovendo hábitos saudáveis e crianças saudáveis.

O Projeto de sala tem como tema principal Projeto “Exploradores Galácticos”

Os nossos meninos estão mesmo muito crescidos e cada vez mais curiosos do mundo que os rodeia. O projeto “Exploradores Galácticos” surgiu pela curiosidade dos nossos meninos em descobrir mais sobre o nosso planeta, demonstraram uma curiosidade natural pelo mundo ao seu redor, pelo espaço e pela preservação do ambiente. Com este projeto pretende-se trabalhar fatos e curiosidades, partindo do que é mais concreto e próximo (a Terra onde vivem), para depois despertar o interesse pelo abstrato e distante (os planetas e o Sistema Solar). Ou seja, explorar curiosidades do nosso planeta e o que fazer para o preservar. E depois continuaremos a viagem para descobrir o que existe para além do céu como as estrelas, a lua, o sol e o nosso sistema solar.

Este tema teve como impulsionador a história “A Que sabe a lua” e ao explorarmos a história percebemos que a lua tem várias fases com formas diferentes, que o sol é uma estela com luz própria e ilumina o planeta e quando está de noite no nosso país, do outro lado mundo está de dia. São estas as curiosidades que nos conduziram a esta nova aventura. vamos desvendar mistérios desde a terra até ao sistema solar numa viagem fantástica.



Colégio Galáxia Branca

Este projeto tem como objetivos principais: desenvolver a consciência ambiental, estimular a curiosidade científica e o gosto pela exploração, promover atitudes de cuidado e de responsabilidade, identificar práticas simples de preservação ambiental (formas de poupar água, reciclar, cuidar dos seres vivos); reconhecer a terra como “o nosso planeta” e explorar de forma lúdica os planetas do sistema solar;

Nesse sentido escolhi o tema “Exploradores galácticos” para descobrirmos um pouco mais sobre os fantásticos planetas e não podemos deixar de parte os valores que levaremos para a vida, a amizade, carinho e cooperação. Respeito por mim e pelo outro e pelo que nos rodeia, empatia, autonomia, responsabilidade. Estes momentos de aprendizagem têm sempre como base o brincar. Acredito que desta forma, serão adultos melhores e mais felizes. E sempre a par e passo com a família. Com estes alicerces conseguiremos deixar sementinhas nos nossos curiosos, que serão a base para um desenvolvimento global harmonioso e equilibrado.

"A brincadeira é o trabalho da infância" e que "Brincar é a atividade mais séria na infância."

Jean Piaget

Pretendo com este projeto criar momentos de aprendizagem com base no brincar, e no mimar, estimulando a criatividade, o espírito crítico e fomentando a construção da personalidade individual de cada criança respeitando o seu ritmo e claro, promover o respeito na proteção e preservação do meio ambiente promovendo boas práticas como a reciclagem, preservação das espécies e alterações climáticas.

Ao longo deste ano trabalharemos outros temas adequados à idade como: “eu e o meu corpo”, incentivar a autonomia, a higiene práticas diárias que nos ajudam a crescer saudáveis e fortes, saber hábitos e sequências de higiene, conhecer normas de conduta de saber estar à mesa; reforçar o tema das profissões; conhecer os meios de transportes conhecer e explorar os 5 sentidos; conhecer as emoções; respeito pela diferença, explorar e incentivar ao tema ambiente e a sua preservação e explorar novas técnicas de arte. Também haverá espaço para projetos que surjam do interesse autónomo do grupo. Para que a aprendizagem seja experimental, por observação e acima de tudo divertido promovendo assim uma maior participação e interesse pelo que vamos descobrindo em grupo. É através desta partilha e discussão de ideias, que as crianças vão trazendo, que os afetos acontecem, e se estreitam laços de amizade que nos marcarão para toda a nossa vida.

Desta forma, pretendo estimular o meu grupo, para que se tornem crianças mais autónomas, confiantes, resilientes, educadas e com valores que os acompanharão para a vida e contribuirão para se tornarem crianças mais felizes com valores morais.



Colégio Galáxia Branca

“A prova de sucesso na nossa ação educativa é a felicidade da criança”

Maria Montessori

7 -Objetivos gerais do projeto

Para a concretização do projeto “Exploradores galácticos” estabeleci objetivos, gerais que durante o ano, vou procurar incutir nas crianças, são eles:

- * Fomentar a conquista de valores morais e sociais através dos afetos e emoções;
- * Promover o desenvolvimento equilibrado da criança intelectual, cognitivo, afetivo e psicomotor;
- * Respeitar a individualidade e o ritmo/evolução de cada criança;
- * Promover a interação Instituição/Família, como contribuição para bem-estar físico, social e psicológico da criança na Instituição;
- * Fomentar o relacionamento com os outros;
- * Proporcionar o desenvolvimento motor, social, cognitivo e linguístico da criança;
- * Contribuir para a educação para a cidadania;
- * Incentivar para uma alimentação saudável e consciente;
- * Incentivar a capacidade de observação, e sentido crítico;
- * Promover a autonomia, responsabilidade, respeito por si e pelo outro; e pelo ambiente;
- * Proporcionar contato com línguas estrangeiras.

Todo o projeto bem como todas as atividades propostas são concebidos de acordo com as orientações curriculares.



Colégio Galáxia Branca

9 - Orientações curriculares e os objetivos

Área de formação pessoal e social

Esta área promove o conhecimento de si e permite interiorizar e desenvolver atitudes e valores para a vida, tornando a criança num ser social e equilibrado que sabe ser e estar num grupo e na sociedade. Nesta área tem como objetivos a desenvolver: partilha, respeito pelo outro; aquisição de regras simples.

Área da expressão e comunicação

Esta área engloba aprendizagens relacionadas com desenvolvimento psicomotor e simbólico que determinam a compreensão e o progressivo domínio de diferentes formas de linguagem. Esta área contempla vários domínios que implicam diversificar situações e experiências e aprendizagens que a criança vai dominando utilizando o seu corpo e explorando diferentes materiais e assim vai tomando consciência de si mesma e do que a rodeia.

Esta área contempla vários domínios são eles:

Domínio da Expressão Motora - o equilíbrio, a orientação espacial, a motricidade fina e global. A coordenação óculo manual (coordenação da visão e da mão). A percepção através dos sentidos;

Domínio da Expressão plástica - manipular/explorar/transformar diferentes materiais e técnicas e como meio de expressão. O desenvolvimento da imaginação, o sentido estético, a criatividade e o espírito crítico. O desenvolvimento da motricidade fina e a destreza óculo-manual.

Domínio da Expressão musical - ouvir, cantar, dançar, manipular e explorar instrumentos musicais. Identificar e reproduzir ritmos e sons. Utilização da voz considerando a altura (agudo e grave) e a intensidade (forte e fraco).

Domínio da Expressão dramática - recriar situações e papéis do quotidiano (o grande mundo do faz-de-conta). A melhoria da comunicação, através da livre expressão e interpretação. A linguagem e a capacidade de ouvir, através de histórias, canções, lengalengas.

Domínio da linguagem oral - A comunicação verbal e não-verbal. O contato com livros adequados à faixa etária. O contacto com uma língua estrangeira. Estimular a capacidade de atenção e de memória.



Colégio Galáxia Branca

Domínio da matemática - Visa estimular o pensamento lógico matemático. Agrupar, classificar, ordenar, fazer associações, observar, comparar números e quantidades, identificar as principais figuras geométricas. Noções de espaço e tempo. Explorar o mapa do tempo e o mapa das Presenças.

Área de conhecimento do mundo

Esta área promove a curiosidade natural das crianças, permitindo-lhes expressar e observar, compreender o que lhe desperta curiosidade. Desta forma, a criança irá participar e partilhar novas experiências promovendo assim a descoberta do mundo que a rodeia. (Sensibilizar para o mundo que a rodeia, saber estar em sociedade, criar hábitos de higiene, comer sozinho e usar os talheres, o conhecimento de alimentos diferentes).

9 – Livros a abordar

Ao longo do ano iremos trabalhar os seguintes livros, para promover um melhor entendimento das temáticas.

“À descoberta dos Planetas” Lilliput	
“A Baleia” Benji Davies	
“Orelhas de borboleta” Luísa Aguiar André Neves	



Colégio Galáxia Branca

10- Calendarização

A calendarização para além do trabalho de sala previsto no Projeto, existem datas a abordar que vão de encontro ao Plano Anual da Instituição.

Setembro	1-Adaptação 21- Outono
Outubro	1- Dia mundial da música 4- Dia mundial do animal 16-Dia da alimentação 31- Halloween
Novembro	5- A terra treme(Dia do simulacro) 11h05 11- Dia São Martinho 20-Dia internacional dos direitos das crianças, Dia Nacional do Pijama.
Dezembro	21- Inverno 25- Dia de Natal
Janeiro	1 – Dia da paz 6- Dia de Reis
Fevereiro	14- Dia dos Amigos 17 - Entrudo
Março	3-Dia mundial do animal selvagem 8-Dia da mulher 19- Dia do pai 20- Dia Mundial da árvore/ primavera 22- Dia Mundial da água
Abril	2 – Dia do livro infantil 5- Páscoa
Maio	4- Dia da mãe 15- Dia internacional da Família
Junho	10- Dia de Portugal 13/24/29- Santos populares Fim do ano letivo
Julho	Programa de praia



Colégio Galáxia Branca

11 - Avaliação

A avaliação da criança é realizada individualmente através de observação direta nas atividades propostas na planificação bem como, nas brincadeiras e jogos livres. A avaliação é semestral através de uma tabela de diagnóstico elaborada para o efeito, de acordo com o desenvolvimento da idade do grupo de crianças. As avaliações são semestrais entregues em fevereiro e junho, quando encerra o ano letivo.

As reuniões com os encarregados de educação podem ser individuais/presenciais ou em grupo. E sempre que necessário os pais podem contactar a educadora sobre assuntos que os preocupem em relação ao seu educando. O atendimento ao encarregado de educação realiza-se mediante marcação prévia.

12- Conclusão

O projeto "Exploradores Galácticos" será realizado em contexto sala e tem como objetivo principal promover o desenvolvimento integral da criança de acordo com as características de cada uma, de acordo com as áreas de conteúdo propostas pelas orientações curriculares.

Nesta idade a criança irá vivenciar diversas experiências e realizar aprendizagens que levará para a sua vida, e com o passar dos anos irão ser amadurecidas. A partir desta fase as nossas crianças vão se tornar mais autónomas, confiantes, sociáveis e independentes.

Ao longo do ano, procurarei através deste instrumento de trabalho desenvolver atividades/estratégias, que permitam ao grupo atingir os objetivos propostos. Pretendo em conjunto com a família, proporcionar à criança um ambiente estável, e desta forma contribuir na construção da sua personalidade.

A realização do projeto não é estanque pois tem sempre em consideração os interesses de cada criança, tendo em consideração o seu ritmo e sempre, sempre com tempo para um abraço e um maminho, que são símbolo de afeto e ajudam a criança a crescer, tornando-a num adulto feliz, autónomo, livre, solidário equilibrado.

"A curiosidade é um impulso para aprender."

Maria Montessori

