

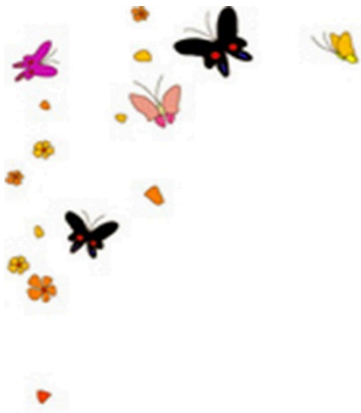


COLÉGIO GALÁXIA BRANCA
2025/2026

INSETOS NO JARDIM

PROJETO DE SALA
3-4 ANOS

EDUCADORA: LURDES SANTOS
AUXILIAR: CAROLINA FERREIRA



“Onde tem brincadeira, tem pensamento.
Onde tem fantasia, tem construção.
Onde tem faz de conta, tem pesquisa.
Brincar é a forma que a infância
tem de planejar o Mundo”





Introdução

Mais uma etapa, uma nova sala, mas os mesmos amigos.

Crescemos, estamos mais autônomos, mais curiosos e muito despertos para novas aprendizagens.

Vamos continuar a promover o desenvolvimento global das suas diversas capacidades.

Conhecer o seu próprio corpo e as suas capacidade e limitações. Adquirir mais autonomia de relacionamento com o outro, através de várias formas de expressão e comunicação, observando e explorando tudo o que a rodeia.

É importante que neste sentido se reforcem com mais intensidade os valores e as regras de conduta.

Brincar é a melhor maneira de aprender nesta idade. De uma forma livre, espontânea e divertida é possível desenvolver e promover novas aquisições.

Numa fase em que a criança se sente o centro do mundo, surgem por vezes muitas frustrações é importante ter ferramentas que a ajudem a ultrapassar e estimular o seu autocontrole, que ainda vai sendo gradual.

A relação com família/escola é de extrema importância para que as crianças encontrem o equilíbrio certo e se sintam seguras e confiantes para o seu desenvolvimento harmonioso.

Este ano com a proximidade do exterior e com o nosso pequeno jardim mesmo à porta, o nosso projeto educativo de sala vai ser "Insetos no Jardim". A descoberta e o envolvimento com o exterior, vai permitir criar um respeito maior pela vida animal e pelo meio envolvente. Abordando temas como a reciclagem e mesmo a polinização.

Vamos certamente desenvolver a curiosidade e contribuir para um desenvolvimento mais harmonioso das nossas crianças e do nosso planeta.

Caraterização do grupo

Este projeto destina-se a um grupo de 19 crianças, com idades compreendidas entre os 3/4 anos. Dez dos quais são do sexo feminino e nove do sexo masculino. Atualmente ainda existem três crianças que vão completar os três anos até dezembro. Na sua maioria o grupo transitou do ano passado e já estão juntos na maioria desde o berçário. Apenas 2 crianças entraram este ano.



São um grupo muito unido, divertido e barulhento, que este ano tem a vantagem de estar muito próximo do pátio, o que lhes permite, muito mais liberdade motora.

Estão a ganhar competências importantes como autonomia e autoestima e respeito pelo próximo.

A linguagem está mais explícita com frases bem estruturadas e a comunicação entre eles é agora muito mais fluente e divertida.

Começam a saber partilhar e as brincadeiras em grupo são agora mais frequentes.

As rotinas continuam a ser de extrema importância para sentirem segurança e motivação. Ser pontual e participar nas atividades da manhã. Ouvir a história, cantar com os amigos, marcar a sua presença dá segurança e cria laços de amizade com os adultos da sala e com restante grupo.

Equipa da sala

A equipa de sala é composta por uma educadora de infância e uma auxiliar de ação educativa.

Educadora de Infância – Maria de Lurdes Santos

Auxiliar de ação educativa – Carolina Ferreira

Organização do espaço

A nossa sala é um espaço amplo e arejado com luz natural, com uma saída direta para o pátio. Está estruturado de forma que as crianças possam explorar o que as rodeia. O ambiente educativo deve ser flexível e ser modificado consoante as necessidades das crianças.

Também a organização do tempo é bastante importante, pois ao longo do dia ocorrem momentos que se repetem diariamente, aos quais chamamos rotinas diárias. Esta organização temporal irá facilitar as aprendizagens de cada criança.

No momento das refeições as crianças têm sempre lugar marcado para que a criança sinta tranquilidade, segurança e organização.



Na hora da sesta as crianças dormem em catres devidamente identificados e cada um tem os seus lençóis e manta. As crianças dormem sempre no mesmo local de forma a se sentirem seguras e confiantes. Durante o sono é colocada música de embalar para que descansem tranquilamente.

A nossa sala é um espaço de brincadeira e também para atividades direcionadas.

Na sala serão realizadas atividades em grande grupo, mas também em pequeno grupo e mesmo individualmente.

As atividades direcionadas acontecem sempre no período da manhã. Nestas atividades serão utilizadas várias técnicas e materiais que vão contribuir para um desenvolvimento global e promover o seu conhecimento e autonomia.

A sala está dividida por áreas que são igualmente locais de aprendizagem e de autonomia.

Área do tapete é um dos locais de maior importância na dinâmica do grupo. Local de encontro da manhã. Esta equipa com tapetes para maior conforto. Aqui ouvimos histórias, cantamos com os amigos, conversamos e partilhamos novidades. Marcamos as presenças e falamos do que vai ser o nosso dia. É um local de partilhas e de afetos.

Área da biblioteca é o local onde as crianças aprendem a manipular o livro que mais gostam, onde imaginam que estão a ler e a contar a história à sua maneira. É também incentivado a cuidar do livro como de um amigo.

Área dos jogos estão distribuídos em caixas num armário de madeira com fácil acesso para melhor escolha por parte das crianças e que facilitam igualmente a sua arrumação.

Área da casinha é sempre um local que eles adoram e que estimula a criatividade e o jogo simbólico, incentiva o aumento do vocabulário e o divertimento da representação da vida quotidiana.

Área da garagem local onde as crianças podem escolher e manipular os carros, fazê-los subir e descer as rampas e contornar obstáculos. Inconscientemente estão a aperfeiçoar a sua destreza óculo-manual e em simultâneo a promover a imaginação e divertimento.

Organização do tempo

O ambiente educativo tem de estar equipado de forma a proporcionar às crianças conforto e segurança e ao mesmo tempo oferecer-lhes oportunidades educativas. Quando



pensamos em tempo estamos a promover o progresso das crianças em termos de comunicação, desenvolvimento motor, competências cognitivas e interações sociais.

A nossa rotina da sala é regularmente a seguinte;

	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
7.00–9.30	Acolhimento				
9.30–10:00	Formação Pessoal e Social Reunião do grupo (Canções / Histórias)				
10:00-10.15	Higiene e fruta da manhã				
10.15-11:45	Expressão Plástica	Conhecimento do Mundo Alemão	Expressão Motora	Inglês	Expressão Musical
11:45-12:00	Arrumar a sala / higiene				
12.00-12:45	Almoço / Higiene				
12:45-15.30	Sesta				
15.30-16:30	Higiene e lanche				
16.30-19.00	Atividades espontâneas Entrega dos alunos				

Organização do grupo

Para que o grupo consiga ter uma maior evolução, é elaborada uma planificação mensal e semanal diária de acordo com a rotina. As atividades são elaboradas de acordo com o projeto de sala e da instituição.

Algumas das atividades são transversais a todas as salas, pois trabalhamos em equipa e festejamos os dias festivos do calendário.

Temática do projeto – “Insetos no Jardim”



“o projeto educativo é um projeto educativo/pedagógico que diz respeito ao grupo, contempla as opções e intenções educativas do educador e as formas como prevê orientar as oportunidades de desenvolvimento e aprendizagem do grupo. Este projeto adapta-se às características de cada grupo e enquadra as iniciativas das crianças, os seus projetos individuais, de pequeno grupo ou de todo o grupo” (Ministério da Educação, 1997, P.44)

O projeto base do colégio promove o desenvolvimento harmonioso e equilibrado da criança.

Com uma aposta muito grande na alimentação variada e equilibrada, que pretende que as crianças experimentem novos sabores e texturas e criem bons hábitos de alimentação. Aprendam igualmente boas maneiras à mesa e sejam gentis com os outros e também com eles. Desenvolvam hábitos de desporto tão importantes no nosso desenvolvimento físico e social.

O nosso projeto de sala pretende promover o amor pela natureza, o respeito por todos os seres vivos, mesmo os mais pequenos e despertar a curiosidade natural das crianças. Desenvolver a linguagem e promover a descoberta de si e dos outros.

Promover a autoestima e desenvolver a autonomia.

Vamos realizar uma série de aprendizagens que nos vão permitir estimular as crianças para um desenvolvimento global e harmonioso. Crianças curiosas e ativas com bons valores serão certamente crianças Felizes....

Objetivos Gerais do projeto

Para a concretização do projeto “Os insetos do Jardim” estabeleci objetivos gerais que vou procurar incutir nas crianças ao longo do ano:

- Criar laços afetivos proporcionando-lhes um ambiente tranquilo, construtivo e seguro;
- Respeitar a individualidade e o ritmo/evolução de cada criança;
- Promover a integração e adaptação da criança;
- Promover a interação instituição/família, como contribuição para bem-estar físico, social e psicológico da criança na instituição;
- Ajudar a criança a tomar conhecimento de si própria;
- Estimular a aprendizagem através de atividades lúdicas permitindo à criança descobrir por si o meio que a rodeia;



- Promover a autonomia da criança;
- Proporcionar à criança o uso de materiais adequados à idade e que visam promover a descoberta, a imaginação e o desenvolvimento;
- Proporcionar o desenvolvimento motor, social, cognitivo e linguístico da criança;
- Promover situações de interação do grupo, favorecendo a sua socialização, o espírito de grupo e o respeito pelo outro;

Orientações curriculares e os objetivos

Área de formação pessoal e social

Esta área promove o conhecimento de si mesmo e permite interiorizar e desenvolver atitudes e valores para a vida, tornando a criança num ser social e equilibrado que sabe ser e estar num grupo e na sociedade. Esta área tem como objetivos a desenvolver: partilha, respeito pelo outro, aquisição de regras simples.

Área da expressão e comunicação

Esta área engloba aprendizagens relacionadas com desenvolvimento psicomotor e simbólico que determinam a compreensão e o progressivo domínio de diferentes formas de linguagem. Esta área contempla vários domínios que implicam diversificar situações, experiências e aprendizagens que a criança vai dominando, utilizando o seu corpo e explorando diferentes materiais. Assim vai tomando consciência de si mesma e do que a rodeia.

Domínio da Expressão motora

O equilíbrio. A orientação espacial. A motricidade fina e global. A coordenação óculo-manual (coordenação da visão e da mão). A percepção através dos sentidos;

Domínio da Expressão plástica

Manipular/explorar/transformar diferentes materiais e técnicas como meio de expressão. O desenvolvimento da imaginação, o sentido estético, a criatividade e o espírito crítico. O desenvolvimento da motricidade fina e a destreza óculo-manual;



Domínio da Expressão musical

Ouvir, cantar, dançar, manipular e explorar instrumentos musicais. Identificar e reproduzir ritmos e sons: Utilização da voz considerando a altura (agudo e grave) e a intensidade (forte e fraco);

Domínio da Expressão dramática

Recriar situações e papéis do quotidiano (o grande mundo do faz-de-conta). A melhoria da comunicação, através da livre expressão e interpretação. A linguagem e a capacidade de ouvir, através de histórias, canções, lengalengas;

Domínio da linguagem oral

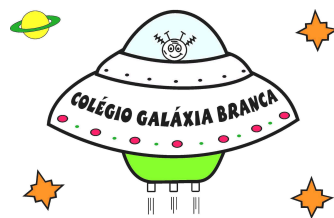
A comunicação verbal e não-verbal. O contacto com livros adequados à faixa etária. O contacto com uma língua estrangeira. Estimular a capacidade de atenção e de memória.

Domínio da Matemática

Visa estimular o pensamento lógico/matemático. Agrupar, classificar, ordenar, fazer associações, observar, comparar números e quantidades, identificar as principais figuras geométricas. Noções de espaço e tempo. Explorar o mapa do tempo e o mapa das Presenças.

Área de conhecimento do mundo

Esta área promove a curiosidade natural das crianças, permitindo-lhes expressar, observar e compreender o que lhe desperta curiosidade. Desta forma, a criança irá participar e partilhar novas experiências promovendo assim a descoberta do mundo que a rodeia. (sensibilizar para o mundo que a rodeia, criação de hábitos de higiene, comer sozinha e usar os talheres, o conhecimento de alimentos diferentes).



Calendarização

Dias	Atividades
Setembro 22 - Setembro	Adaptação à nova sala ao grupo e à educadora Início do Outono
1 – Outubro 4 – Outubro 16 – Outubro 31 - Outubro	Dia Mundial da Música Dia Mundial do Animal Dia Mundial da Alimentação Dia das Bruxas
11 – Novembro 20 - Novembro	Dia de S. Martinho Dia Universal dos direitos da criança Dia do Pijama
21 – Dezembro 25 – Dezembro	Início do Inverno Natal
1 – Janeiro 6 – Janeiro 31 – Janeiro	Dia Mundial da Paz Dia de Reis Dia Mundial do Mágico
13– Fevereiro 14 – Fevereiro 17 - Fevereiro	Dia de brincar ao Carnaval na escola Dia dos Namorados Dia de Carnaval
8 – Março 19 – Março 21 – Março 22 – Março	Dia Internacional da Mulher Dia do Pai Dia Mundial da Árvore e da Floresta Início da Primavera Dia Mundial da Água
2 – Abril 5- Abril 22 – Abril 23 – Abril 29 – Abril	Dia Internacional do Livro Infantil Dia de Páscoa Dia Mundial da Terra Dia Mundial do Livro Dia Mundial da Dança
3 – Maio 15 - Maio	Dia da Mãe Dia Mundial da Família
1 – Junho 21 – Junho	Dia Mundial da Criança Início do Verão



Livros

Vamos deixar os nomes de três das histórias que nos vão ajudar a desenvolver o nosso projeto:



"HORA DE DORMIR, ANIMAIS!"
de **BEN LANWILL** e **MARIBEL LECHUGA**

"JUNTOS CONSEGUIMOS"
de **NICOLA KINNEAR**



**"A JOANINHA SALVA
AS ABELHAS"**
de **CATHERINE JACOB** e **LUCY FLEMING**



Avaliação

A avaliação também tem por base as conversas formais e/ou informais que mantemos com os pais, a fim de juntos conseguirmos dar uma melhor resposta às necessidades de cada criança. A avaliação consiste na observação direta e sistemática das crianças, nos registos e no trabalho diário. Como suporte das avaliações encontram-se os trabalhos realizados e os registos fotográficos. Todos os trabalhos individuais realizados em sala pelas crianças serão entregues no final do ano. Em Janeiro e Junho serão entregues aos pais registos das evoluções das crianças e marcadas reuniões se necessário.

Conclusão

O nosso trabalho tem como objetivo principal promover o desenvolvimento integral da criança de acordo com as características de cada um.

Ao longo do ano procuraremos através deste instrumento de trabalho desenvolver atividades/estratégias que permitam atingir os objetivos propostos.

Assim contamos com a participação ativa e empenho de todos os intervenientes da ação educativa (Equipa pedagógica, Família, Colégio e Comunidade)

Bom ano para todos, principalmente para as Nossas Crianças.



"Nenhum de nós é tão bom
quanto todos nós juntos"